

DIMENSIÓN: ESPIRITUAL				DOCENTE: LEIDY MARCELA CATAÑO RSETREPO						
GRADO: TRANSICIÓN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Realiza oraciones grupales e individuales. Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida. Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios. 	UNIDAD 1: La creación UNIDAD 2: La biblia	<ul style="list-style-type: none"> La creación Adán y Eva. El arca de Noé. La biblia como palabra de Dios. 	¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo o como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?	Reconoce, admira y respeta a Dios como nuestro ser supremo a través de las lecturas bíblicas y opiniones de diferentes religiones.	Describe la biblia como palabra de Dios.	Reconoce la oración como medio de comunicarse con Dios.	Deduce a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas de la creación, Adán y Eva y el arca de Noé	Conocer las historias bíblicas de La creación, Adán y Eva y El arca de Noé, comprendiendo o sus enseñanzas y su relevancia en el contexto religioso.	Aplicar los valores que surgen de estas historias en su vida cotidiana.	demuestra respeto y admiración por la palabra de Dios, mostrando actitud de reflexión, para aprender de los principios y enseñanzas presentes en las historias.
PERIODO: 2										
<ul style="list-style-type: none"> Saber dar razón de la fe. Saber integrar fe y vida. Saber aplicar a la realidad. Reconoce a Dios como ser supremo. 	UNIDAD 4: La oración UNIDAD 5: Los mandamiento	<ul style="list-style-type: none"> la oración. la historia de José. Los diez mandamientos. Moisés 	¿Cómo podemos ver a Dios en todo lo que hacemos cada día, y cómo nos ayuda a ser amables, respetuosos y cuidar de todo lo que Él creó, como la naturaleza, los	Saber y estar en la capacidad de identificar la experiencia religiosa de la vida, describiendo los sentimientos, pensamientos y emociones que nacen de ella, por medio de experiencias de la vida diaria.	Describe e interpreta parábolas bíblicas extrayendo su enseñanza.	Comprende que los mandamientos son las normas de Dios para practicarlos y ser felices	Construye una amistad con Dios a través de la oración.	Saber que Dios es el ser supremo, creador de todo lo que existe, y reconoce que la fe es un principio importante en su vida.	Expresar su fe a través de acciones cotidianas, como ser amable con los demás, cuidar el entorno y demostrar respeto, aplicando los valores que aprende en su vida diaria.	Mostar actitudes de respeto y amor hacia Dios, los demás y la creación, entendiendo que su comportamiento refleja la fe que profesa y que Dios está

			animales y las personas?							presente en todo lo que hace.
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

PERIODO: 3

ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza oraciones grupales e individuales. ● Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios. 	UNIDAD 6: La biblia UNIDAD 7: La familia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de la biblia en casa ● Los capítulos y versículos ● Mensajes bíblicos sobre el valor de la familia. 	¿Cuándo reconocera Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?	Reconocer que buscar a Dios trae bendiciones a su vida y su familia, practicando la oración y lectura de la biblia en familia.	Sustenta las experiencias de su vida.	Explica e interpreta el testimonio de su vida.	Interpreta las bendiciones de Dios con los buenos actos	Reconocer qué es la Biblia y cómo se compone (capítulos y versículos).	Relatar o representar con dibujos los mensajes bíblicos trabajados en clase.	Valorar la familia como un regalo de Dios y demostrar amor y respeto en su entorno familiar.

PERIODO: 4

<ul style="list-style-type: none"> • Realiza oraciones grupales e individuales. • Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios. • Sabe que es bueno y que es malo. Reconoce a Jesús como intercesor ante Dios. • Identifica la navidad como festividad. 	<p>UNIDAD 8: Jesús</p> <p>UNIDAD 9: La navidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La navidad. • El nacimiento de Jesús. • La obra de Jesús en esta tierra. 	<p>¿Cómo podemos ver a Dios en todo lo que hacemos cada día, y cómo nos ayuda a ser amables, respetuosos y cuidar de todo lo que Él creó, como la naturaleza, los animales y las personas?</p>	<p>Reconocer la navidad como una época de integración, reconciliación y cambio, aplicando la obra de Dios en su vida a través de la reflexión y cambio espiritual.</p>	<p>Redacta e interpreta historia bíblica sobre el nacimiento de Jesús.</p>	<p>Reconoce el tiempo de navidad como época de amor y paz.</p>	<p>Sabe la importancia del tiempo de Dios en la tierra y su propósito.</p>	<p>Reconocer que buscar a Dios trae bendiciones para su vida y la de su familia.</p> <p>Identificar a Dios como un padre celestial y amigo verdadero.</p>	<p>Practicar la oración y la lectura de la Biblia en compañía de su familia.</p> <p>Orar para dar gracias a Dios por la vida y por los momentos vividos.</p>	<p>Sentir y contemplar el amor de Dios en su vida cotidiana.</p> <p>Mostrar gusto, alegría y disposición por acercarse a Dios a través de la oración.</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---